**加拿大多伦多大学2020 “全球领导力”暑期项目**

**一、多伦多大学简介**

* 始建于1827年，加拿大顶尖学府，也是世界范围享有盛誉的公立研究性大学；
* 2020年《美国新闻与世界报道》全球大学综合排名第18；2020年Times高等教育世界大学综合排名第18位。同时，该校也是美国大学协会（北美大学联盟）中仅有的两所非美国学府之一；
* 多伦多大学的主校区圣乔治校区，共设有七所本科生院。其中，创建于1962年的新书院（New College）是最大的一所学院，学生数量超过5,000名。新书院致力于为学生提供高质量的学术支持、跨学科课程、学习设施以及住宿体验；
* 多伦多是加拿大第一大城市与北美第四大城市，也是世界著名的最多元化、最安全宜居的国际化大都市，拥有怡人的环境和高品质的生活。

二**、项目特色**

* 【纯正的领导力课程】参加加拿大顶级名校的优质领导力课程，通过强化学习，有效加强沟通技巧、深化对领导力的理解、提升实践技能；
* 【安全的校内住宿保障】全程入住新书院校内宿舍，保障学生能够安心地学习与生活；
* 【多伦多大学学习证书】获得多伦多大学新书院出具的正式学习证明，为个人履历添砖加瓦；
* 【丰富的文化活动体验】学生可利用课余时间游览著名的尼亚加拉瀑布、参观博物馆、参加各类体育活动等，充分体验加拿大文化。

**三、项目详情**

【**课程日期**】**2020年7月27日 – 8月14日**（2020年7月26日出发并到达多伦多，8月15日离开，8月16日回到国内）

【**课程内容**】

项目第一周重点关注“探索”，学生将会审视自身的特质、观点与价值观，了解全

球公民的概念，并且学习如何在一个多元化的国际社区中开展工作。课程所涉及的主要议题包括个体身份、价值与责任、多元化与尊重、特权与不平等、沟通与连络等。

项目第二周重点关注“发展”，学生将深入理解社会因素、经济体系与治理结构如何

影响地区和全球的不平等。课程所涉及的主要议题包括治理结构与系统、资源、历史与权力、人权、媒体素养、当前全球问题等。

项目第三周重点关注“构建”，学生将参加小组项目，运用前两周学习到的知识与技

能，为应对全球挑战（比如无家可归问题等）设计一种道德与负责任的解决方案。本周所涉及的主要议题包括共同的信仰与愿景，组织面临的挑战，道德决策，社会公正，创造改变等。

通常在上午，学生会参加沟通方面的课程，学习有关媒体素养、批判性思维以及沟通技巧的内容；在下午，学生会参加一系列全球领导力的工作坊，这些工作坊提供互动与反思式的学习体验，项目学生有充分的机会去讨论和学习有关全球公民与领导力的内容。 同时开展小组项目。最后，学生将参加小组项目，将这些知识与技能学以致用。

【**项目日程**】（以下为参考日程）

**第一周**

|  |  |
| --- | --- |
| **日期** | **行程安排** |
| 2020/7/26（星期日） | 出发并到达多伦多，入住学校宿舍 |
| 2020/7/27（星期一） | 上午：欢迎仪式，学术项目介绍，英语测试  下午：破冰游戏，校园游览 |
| 2020/7/28（星期二） | 上午：词汇的含义   1. 关于“核心价值”的讨论 2. 阅读与小组讨论：世界人权宣言 3. 沟通工作坊：清晰地定义词汇，如何确保我们拥有相同的认知   下午：价值与多元化  活动：“价值拍卖”，重视价值观和资源配置；角色扮演挑战学生对文化规范的思考 |
| 2020/7/29（星期三） | 上午：说服式语言   1. 视频与小组讨论：加拿大的边缘人群 2. 沟通工作坊：如何去说服别人，说服式语言的技巧 3. 作业：公共服务公告（拍摄60秒视频，引起公众对某一社会问题的认识） 4. 写作与个人反思：什么是公道？什么是平等？   下午：身份与特权  小组活动：探讨为什么某些群体拥有比其他人更多的权力 |
| 2020/7/30（星期四） | 上午：说服式语言   1. 嘉宾讲座：特邀多大教授或社区领袖做“社会公正”主题的讲座（45分钟），然后进行问答与课堂讨论 2. 准备公共服务公告 3. 写作辅导反馈   下午：社会公正与公道  活动：在老师指导下进行有关公正与公道的讨论，配以医疗系统的一个案例分析 |
| 2020/7/31（星期五） | 上午：批判性思维   1. 公共服务公告作业展示与讨论 2. 研究与媒体素养：我们如何评估信息来源的可靠性，相关性与有效性？ 3. 写作与个人反思：想成为领袖应具备哪些要素？     下午：领导力，沟通与冲突应对  团队活动：室内攀岩 |
| 2020/8/1（星期六） | 自由活动 |
| 2020/8/2（星期日） | 集体活动：参观皇家安大略省博物馆 |
| **第二周** | |
| 2020/8/3（星期一） | 上午：全球挑战   1. 作业：学生以小组为单位，针对“无家可归/住房隐忧”的全球问题开展研究并设计解决方案。学生将起草一份计划书，并在项目结束前的全球领导力会议上，分享解决方案与预算。 2. 研究与媒体素养：组织研究，围绕无家可归现象需要查询哪些信息？团队如何分工协作？ 3. 沟通工作坊：主持和参与学术研讨 4. 写作辅导反馈   下午：系统与结构的力量  合作活动：“压迫的五个方面”，角色扮演对比压迫的不同发生方式。 |
| 2020/8/4（星期二） | 上午：研究技能   1. 研究与媒体素养：多大图书馆研究工作坊，由新书院图书馆首席馆员介绍 2. 沟通工作坊：学术研讨中的语言运用   下午：可持续发展  活动：DIY制作手工，来替代传统的消费品 |
| 2020/8/5（星期三） | 上午：学术讨论   1. 嘉宾讲座：关于多伦多的无家可归问题 2. 学术研讨：学生主持，延续围绕嘉宾讲座的讨论 3. 写作与个人反思：特权与权力   下午：全球化与城市化  1）研究活动：在Eaton中心找出品牌产品的产地  2）角色扮演活动：模拟与其它国家进行商品交易 |
| 2020/8/6（星期四） | 上午：偏见   1. 研究与媒体素养：推论-我们能找到多个来源来支持我们的主张吗？我们如何处理矛盾的证据？假设和认知偏见是如何影响我们的？ 2. 沟通工作坊：准备学术演示 3. 写作辅导反馈   下午：殖民化与中产阶级化  参观原住民大厦 |
| 2020/8/7（星期五） | 上午： 整合信息   1. 写作评估 2. 阅读与小组讨论：学生从两份阅读资料中比较不同的观点，并为他们的项目选择有效和可靠的背景资料。   下午：健康的社会决定因素  解决问题练习：学生配置有限资源来支付食物与住所 |
| 2020/8/8（星期六） | 团队拓展活动：High Ropes |
| 2020/8/9（星期日） | 自由活动 |

**第三周**

|  |  |
| --- | --- |
| **日期** | **行程安排** |
| 2020/8/10（星期一） | 上午：项目准备  评估：口头学术演示  小组会议：头脑风暴，策划点子，与老师商议，确认最终项目主题  下午：社区参与  参加多大社区伙伴中心的工作坊，学习如何支持并学习外部社区 |
| 2020/8/11（星期二） | 上午：项目准备   1. 嘉宾讲座：关于社会伙伴 2. 沟通工作坊：有效的小组演示（肢体语言、过渡、声音传达等） 3. 项目准备   下午：深入社区学习  学生参加多伦多社区组织的志愿活动 |
| 2020/8/12（星期三） | 上午：项目准备  下午：创造变化  演示排练，工作坊主持和老师共同带领学生进行演练，给与个性化反馈 |
| 2020/8/13（星期四） | 上午：2020全球领导力会议  全球挑战研讨，学生分组讨论各自的研究与项目进展  下午：反思与评估  学生将在带领下思考项目收获，设定未来目标 |
| 2020/8/14（星期五） | 上午：2020全球领导力会议  学生团队面向多大教职员工正式进行项目陈述。  下午：项目结业式 |
| 2020/8/15（星期六） | 启程回国 |
| 2020/8/16（星期日） |

(注：以上行程安排为参考日程，2020实际行程安排以最终学校出具行程为准)

【**文化活动**】

除项目日程中所包含的两次团建与一次参观活动之外，学生在课余时间还可以选择自费参加更多多伦多大学组织的各种丰富多彩的活动，比如游览尼亚加拉大瀑布、参观多伦多电视塔、参观安大略省艺术馆、观看棒球比赛、参加游艇活动等。具体活动安排，以校方公布的信息为准。

【**项目证书**】

参加课程的学生将单独成班，由多大新书院进行统一的学术管理与学术考核，顺利完成项目可获得多大新书院颁发得项目证书。

项目学生均可获得多伦多大学新书院提供的学生身份证明信，凭借此文件可在项目期内，按校方规定使用学院设施与教育资源，如图书馆等。同时，学生可入住多大新书院的学校宿舍。

【**项目费用**】

|  |  |
| --- | --- |
| 项目总费用 | 约6,458加元（约合人民币3.47万元） |
| 费用包括 | 学费、住宿费、周一至周五每日三餐、医疗与意外保险、接送机、项目包含的活动、及项目服务费 |
| 费用不包括 | 国际机票、签证费、个人生活费 |