

# 保海旭个人事迹材料

保海旭，男，中共党员，1987年6月出生，满族，博士，青年教授。现任兰州大学管理学院国际化与专业学位教育工作高级主管、兰州大学管理学院专业学位教育中心副主任、兰州大学管理学院公共政策研究所所长、兰州大学预算绩效管理研究中心副主任。

自2015年12月参加工作以来，保海旭老师始终以高标准要求自己，处处发挥党员先进模范作用，恪尽职守，爱岗敬业，任劳任怨，在教学、科研、育人等方面取得了突出的成绩。

## 一、师德师风

保海旭老师以高度的党性自觉，深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，不断锤炼思想灵魂，积极融入组织生活，强化党性修养。紧跟党的二十届三中全会精神，深化理论学习，通过日常研读“四报一刊”，持续充电蓄能，确保政治方向不偏、政治立场不移。同时不断增强许党报国的信念、担当负责的勇气、无私奉献的情怀，以勇于担当、敢于担当、善于担当的实际行动和成效，努力践行党的初心和使命。

综上所述，保海旭老师是教书育人和科学研究全方面发展的多边形人才。他在教书育人岗，播撒“去到祖国最需要的地方”的理念；在学术科研岗，践行“走进公共部门研究公共管理”的宗旨；他深感党和人民赋予的历史重任，身体

力行为西部地区崛起培养接班人、为地区发展贡献学界智慧，努力向党和人民交上一份闪亮的履职答卷。

## 二、教学工作

保海旭老师连年超额完成教学任务量（年均授课 239 课时），在课程中积极加强思政建设，作为主要成员主讲的《公共管理学》获批教育部第二批国家级一流本科课程；所在教学团队“公共管理学”教学团队荣获甘肃省高等学校人才培养质量提高项目；作为课程负责人的《公共财政》获批甘肃省级一流本科课程。承担 6 门研究生（硕、博）课程，评教结果均为 A 类或优秀，主持教学科研项目 2 项。

## 三、科研成果

保海旭老师以治理评估中的政府作用作为学术切入，倡导观测政府绩效的外部化视角，基于多元主体“合作生产”政府绩效的学术观点，细化了政府影响其他主体共同参与全社会福利提升的路径、方式，创新性地指出政府“催化”社会与市场。主持纵向课题国自科青年项目 1 项，参与社科重大 1 项、自科重点 2 项，和教育部人文社科青年项目、省哲学社会科学规划项目、甘肃省软科学专项等，横纵课题与项目共计 20 余项。近 5 年科研发表创新成果中，以第一作者或通讯作者发表论文 14 篇，其中 SSCI 论文 6 篇，自科 A 类期刊论文 3 篇，B 类期刊论文 1 篇和 CSSCI 论文 4 篇，科研发表的“质”与“量”均保持上升趋势。

## 四、育人工作

保海旭老师坚持“严在当严处，爱在细微中”的育人观，在科研上对学生严格要求，在生活中对学生关心无微不至。带领研究生发表 SSCI 期刊论文，从管理学视角证明我国制度的优越性，让学生们从专业上增强制度自信。在课堂上注重引导学生主动思考，通过案例分析、小组讨论等形式激发其求知欲，培养批判性思维。注重品德教育，以自身言行引导学生树立积极向上的人生观，助力学生全面发展。

## 五、荣誉与奖励

保海旭老师荣获了多项荣誉与奖励。具体获奖情况如下：  
2024 年 4 月，兰州大学青年五四奖章；2024 年 1 月，甘肃省第三批省级一流本科课程“公共财政”课程负责人；2023 年 12 月，甘肃省第三批省级一流本科课程“公共项目评估与管理”课程团队成员；2023 年 11 月，甘肃省第二批陇原青年英才；2023 年 11 月，甘肃省第十七次哲学社会科学优秀成果一等奖；2023 年 4 月，教育部第二批国家级一流本科课程；2022 年 8 月，甘肃省优秀青年文化人才称号；2022 年 6 月，甘肃省第二批省级一流本科课程“公共管理学”课程团队主要成员；2022 年 5 月，甘肃省高等学校人才培养质量提高项目“公共管理学”教学团队主要成员；2021 年 8 月，甘肃省第十六次哲学社会科学优秀成果奖一等奖（排名第一）；2021 年 7 月，兰州大学管理学院优秀共产党员；2021 年 6 月，兰州大学优秀共产党员；2019 年 6 月，甘肃省高等学校人才培养质量提高项目“政府绩效管理”教学团队成

员；2019年3月，兰州大学学生创新创业行动计划优秀指导教师；2018年3月，兰州大学青年教师讲课大赛优秀奖。

管理学院

2024年11月11日